

**Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің (АРТА) 2014 жылға Даму
стратегиясын реализациялау ЖОСПАРЫ**

Мазмұны

Кіріспе	3
Көрініс	3
Миссия.....	3
АРТА мақсаты	3
2014 жылға мақсаттар мен тапсырмалар.....	4
АРТА қызметін жетілдіру.....	4
Сапаны қамтамасыз ету жүйесі.....	6
Аккредиттеу және рейтингтік зерттеу процесстерін ұйымдастыру.....	9
Білім беру сапасын қамтамасыз ету мәселелері бойынша дискуссияға бастамашылық ету	9
Қызмет нәтижесін өзгерту.....	10

Кіріспе

2013 жылы халықаралық негізгі орта және жалпы орта білім реу бағдарламаалырын іске асыратын білім беру мекемелеріне арналған институционалды және мамандандырылған аккредиттеу бойынша стандарттар мен критерийлер жасалынды.

Мектептердің қызметін бағалау стандарттарын халықаралық білім сапасын бағалау тәжірибесіне, ISI және IB (халықаралық бакалавриат) стандарттарына негіхделген. Бұл мектептерге арналған аккредиттеу стандарттары халықаралық сапаны бағалау механизмдерін ескереді және қазақстандық білім жүйесі қыметімен үйлестірілетін талап қояды.

Берілген стандарттар,а институционалды және мамандандырылған аккредиттеу стандарттары мен критерийлері бойынша өзін-өзі бағалау процедурасын өткізу және ұйымдастыру, өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша есепті рәсімдеу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар берілген Нұсқаулық жасалған.

ВФМО қайта редакцияланған стандарттарына сәйкес жоғары медициналық білімді институционалды аккредиттеу стандарттары қарастырылды және үйлестіріліді. ВФМО стандарттарына сәйкес медициналық білімді мамандандырылған аккредиттеу стандарттар жобасы жасалды.

Аккредиттеу саласында бәсекелестіктің жоғары дәрежесіне жету үшін АРТА сарапшыларын сертификаттау механизмін жетілдіру.

Қазіргі таңда сарапшылар базасы 200-ден аса Қазақстан, Ресей, АҚШ, Франция, Дания, Түркия, Чех Республикасы, Болгария, Литва Республикасы, Эстония, Румыния қоғамдары білікті өкілдеріне тұрады.

Сонымен қатар, АРТА 1 Ұлттық тізілімге кіретін ASIIN шетелдік агенттіктер сарапшылармен алмасу бойынша меморандумға қол қойды.

Қазіргі таңда Халықаралық бизнес-басқару бағдарламалары бойынша аккредиттеу қорымен аккредиттеу және сарапшылармен алмасу саласында бірлескен жобаларды іске асыру үшін екі жақтық келіссөздер жүргізілуде.

2013 жылдың соңында «Образование/Education KZ. Обеспечение качества/Quality assurance. Аккредитация/Accreditation. Рейтинг/Ranking. Инновации/Innovations». кварталдық журналының бірінші нөмері дайындалды. Аталған журналдың басты мақсаты қазақстандық білім берудің бісекеге қабілеттілігін және сапа дәрежесін арттыруға әсер ету.

2013 жыл қорытындысы бойынша АРТА институционалды аккредиттеуінен 9 білім беру мекемесі және 18 оқу бағдарламасы өтті.

Көрініс

Қазақстан Республикасындағы жоғарғы білім сапасының дамыған мәдениеті.

Миссия

Жоғарғы білім беру мекемелерінің бәсекеге қабілеттілігін ұлттық және халықаралық деңгейде аккредиттеу және академиялық саралауды өткізу арқылы жоғарылату.

АРТА мақсаттары

1. АРТА қызметін жетілдіру, соның ішінде, халықаралық бастапқы, негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру мекемелерін аккредиттеу стандарттары мен критерийлерін жасау, сонымен қатар, медициналық білім беру мекемелерін институционалды аккредиттеу стандарттары мен критерийлерін қайта қарастырылған МББФ стандарттарына сәйкес үйлестіру.
2. Сапаны қамтамасыз ету жүйесі, соның ішінде институционалды және мамандандырылған аккредиттеу стандарттары мен критерийлерін қалыптастыру және тұрақты жетілдіру, сонымен қатар, саралау әдістемесімен жұмыс, постаккредиттік мониторинг жүйесін жетілдіру, білім беру сапасын бағалау объективтілігін қамтамасыз ету механизмін жасау және тұрақты жетілдіру.
3. Аккредиттеу үрдісін және рейтингтік зерттеуді ұйымдастыру.
4. Сапаны бағалау нәтижелерін қоғамға және барлық қызығушылық танытқан тұлғаларға жариялау, соның ішінде, аккредиттеу нәтижесі турлы ақпаратқа семинар, тренинг, журнал жариялау арқылы қолжетімділікті қамтамасыз ету.
5. Білім беру сапасын қамтамасыз ету мәселелері бойынша дискуссия Білім сапасын қамтамасыз ету мәселелері бойынша дискуссияға бастамашылық еут, соның ішінде білім сапасы өзекті мәселелерін талқылау үшін семинар өткізу және білім сапасы өзекті мәселелері бойынша жалпы және мамандандырылған ғылыми прессада жариялауды ұйымдастыру.

2014 жылға АРТА-нің негізгі тапсырмалары тәуелсіз аккредиттеу үрдісін және механизмдерін жетілдіру, сарапшыларды аккредиттеу бойынша оқыту, бағалауды жүргізу және жоо аккредиттеу бойынша сертификат беру, аккредиттеу және рейтингтік зерттеу саласында зерттеушілік және коммуникативтік қызметті дамыту.

2014 жылға мақсаттар мен тапсырмалар

АРТА қызметін жетілдіру

Мақсат	Тапсырмалар
<p>Аккредиттеу стандарттарын және критерийлерін жасау</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5B110300 «Фармация» мамандығы бойынша бакалавриат оқу бағдарламасын мамандандырылған аккредиттеу стандарттарын жасау; • 5B130200- «Стоматология» мамандығы бойынша оқу бағдарламасын мамандандырылған аккредиттеу стандарттарын жасау; • 5B110400 - «Медико-профилактикалық іс» мамандығы бойынша оқу бағдарламасын мамандандырылған аккредиттеу стандарттарын жасау; • келесі мамандықтар бойынша магистратура оқу бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу стандарттарын жасау: <ul style="list-style-type: none"> – 6M110100 - «Медицина» – 6M074800 - «Фармацевтикалық іс технологиясы» – 6M110400 - «Фармация» – 6M110200 - «Қоғамдық денсаулық сақтау» – 6M110500 - «Медико-профилактикалық іс» – 6M110300 «Мейірбике ісі» – 6M050700 - «Менеджмент»; • келесі мамандықтар бойынша PhD докторантура оқу бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу стандарттарын жасау: <ul style="list-style-type: none"> – 6D110100 - «Медицина» – 6D074800 - «Фармацевтикалық технология өндірісі» – 6D110400 - «Фармация» – 6D110200 - «Қоғамдық денсаулық сақтау» – 6D110500 – «Медико-профилактикалық іс» – 6D110300 – «Мейірбике ісі»; • медициналық колледждерді институционалды аккредиттеу стандарттарын жасау;

	<ul style="list-style-type: none"> • медициналық колледждерді мамандандырылған аккредиттеу стандарттарын жасау;
<p>Білім сапасын сыртқы бағалау үшін құрал жасау</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5B110300 - «Фармация» мамандығы бойынша оқу бағдарламасының өзін-өзі бағалау өткізу бойынша Нұсқаулық жасау; • 5B130200 - «Стоматология» мамандығы бойынша оқу бағдарламасының өзін-өзі бағалау өткізу бойынша Нұсқаулық жасау; • 5B110400 - «Медико-профилактикалық іс» мамандығы бойынша оқу бағдарламасының өзін-өзі бағалау өткізу бойынша Нұсқаулық жасау;; • Келесі мамандықтар бойынша магистратура оқу бағдарламаларының өзін-өзі бағалау өткізу бойынша Нұсқаулық жасау: <ul style="list-style-type: none"> – 6M110100 - «Медицина» – 6M074800 - «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» – 6M110400 - «Фармация» – 6M110200 - «Қоғамдық денсаулық сақтау» – 6M110500 - «Медико-профилактикалық іс» – 6M110300 - «Мейірбике ісі» – 6M050700 - «Менеджмент»; • PhD докторантура бойынша оқу бағдарламаларының өзін-өзі бағалау өткізу бойынша Нұсқаулық жасау; <ul style="list-style-type: none"> – 6D110100 - «Медицина» – 6D074800 - «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» – 6D110400 - «Фармация» – 6D110200 - «Қоғамдық денсаулық сақтау» – 6D110500 - «Медико-профилактикалық іс» – 6D110300 - «Мейірбике ісі»; • медициналық колледждерді институционалды аккредиттеу үшін өзін-өзі бағалау өткізу бойынша Нұсқаулық;

	<ul style="list-style-type: none"> • медициналық колледждерді мамандандырылған аккредиттеу үшін өзін-өзі бағалау өткізу бойынша Нұсқаулық;
Аккредиттеу және саралау процесстерін ұйымдастыру бойынша ереже жасау	<ul style="list-style-type: none"> • АРТА стандарттарын жетілдіру бойынша нұсқаулық жасау.

Сапаны қамтамасыз ету

Мақсат	Тапсырмалар
Институционалды және мамандандырылған аккредиттеу стандарттарын және критерийлерін қалыптастыру және тұрақты жетілдіру	<ul style="list-style-type: none"> • институционалды аккредиттеу стандарттарын тексеру және сенімділікті растау • мамандандырылған аккредиттеу стандарттарын тексеру және сенімділікті растау •
Саралау әдістемесін қалыптастыру және тұрақты жетілдіру	<ul style="list-style-type: none"> • жоғарғы білім мамандарын дайындау бағыты және деңгейі бойынша оқу бағдарламаларын саралау әдістемесін жасау; • разработка методологии рейтинга ППС.
Саралаудың дұрыстығын, айқындығын және объективтіліктілігін қамтамасыз ететін механизм қалыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> • Аталған принциптердің орындалуын қамтамасыз ететін іс-шаралар жүйесін жасау.
Білім сапасын бағалау объективтілігін қамтамасыз ететін механизмдерді жасау және тұрақты дамыту.	<ul style="list-style-type: none"> • қызығушылық танытқан жақтарды аккредиттеу үрдісіне тарту механизмін жасау; • сарапшылық Кеңес қалыптасу механизмін дамыту және сарапшылардың біліктілігін оқу семинарларын өткізу арқылы жағырлату; • білім сапасын сыртқы бағалау бойынша сертификатталған сарапшыларды

	<p>(институционалды және мамандандырылған)</p> <p>Сарапшылық Кеңес мүшелерімен бірге дайындау;</p> <ul style="list-style-type: none"> • шетелдік агенттіктермен өткізілетін аккредиттеу үрдісіне қатысуға АРТА сарапшыларын ұсыну. • шетелдік сапаны қамтамасыз ету агенттіктерімен серіктестік туралы меморандумға қол қою. • халықаралық білім сапасын қамтамасыз ету желілерінде мүшелік.
--	---

Институционалды және мамандандырылған аккредиттеу үрдістерін ұйымдастыру

Мақсат	Тапсырмалар
Институционалды аккредиттеу	<ul style="list-style-type: none"> • білім беру мекемелерімен институционалды аккредиттеу өткізуге келісім шарт жасау; • өзін-өзі зерттеу нәтижелерін анализдеу; • білім беру мекемесі қызметін сыртқы бағалау бойынша сыртқы сарапшылық комиссия жұмысын ұйымдастыру • принятие решений об аккредитации на заседании Аккредитационного Совета на основе результатов внешней экспертизы и самообследования.
Мамандандырылған аккредиттеу	<ul style="list-style-type: none"> • білім беру мекемелерімен мамандандырылған аккредиттеу өткізуге келісім шарт жасау; • өзін-өзі зерттеу нәтижелерін анализдеу; • білім беру мекемесі қызметін сыртқы бағалау бойынша сыртқы сарапшылық комиссия жұмысын ұйымдастыру • сыртқы сараптау және өзін-өзі зерттеу нәтижелері негізінде Аккредиттік Кеңес отырысында аккредиттеу туралы шешім қабылдау.

Тәуелсіз рейтинг – 2014 өткізу	<ul style="list-style-type: none"> • Рейтингтік зерттеуге қатысатын жоо туралы ақпарат жинау; • алынған ақпаратты анализдеу; • жоо берген ақпарат дұрыстығын тексеру; • жоо және оқу бағдарламаларын саралау; • АРТА рейтингіне қатысқан жоо профессорлық-оқытушылық құрам рейтингі; • Саралау нәтижелерін жариялау.
--------------------------------	--

Қоғамға және барлық қызығушылық танытқандарға сапаны бағалау нәтижесін жариялау

Мақсат	Тапсырмалар
Аккредиттеу және саралау нәтижесі туралы ақпаратқа қолжетімділікті қамтамасыз ету.	<ul style="list-style-type: none"> • аккредиттеу және рейтингтік зерттеу нәтижесі туралы ақпаратты сайтта жариялау • аккредиттеу және рейтингтік зерттеу нәтижесі туралы ақпаратты БАҚ-да жариялау • АРТА қызметі туралы есепті жариялау
Аккредиттеу нәтижесі және сапаны қамтамасыз ету процедурасы туралы семинар, тренинг, журнал шығару арқылы қоғамға хабарлау	<ul style="list-style-type: none"> • Сапаны қамтамасыз ету, ОБ саралау және аккредиттеу бойынша тренинг, семинар өткізу. • ҚР және шетелде өтетін семинарларға, форумдарға, конференцияларға қатысу; • АРТА журналын шығару; • «Егемен Қазақстан» журналында мамандардың дайындық деңгейі және бағыты бойынша рейтингтік зерттеу нәтижесін жариялау; • «Тәуелсіз рейтинг - 2014» брошюрасын шығару; • Рейтингтік зерттеу нәтижесі бойынша сертификат шығару

Білім беру сапасын қамтамасыз ету мәселелері бойынша дискуссияға
бастамашылық ету

Мақсат	Тапсырмалар
Білім сапасы бойынша өзекті мәселелерді талқылау үшін семинар өткізу	<ul style="list-style-type: none"> • Білім сапасы мәселелрін талқылауға арналған семинар өткізу; • Аккредиттеуге қатысатын жоо өткізетін конференциялар аясында сапа мәселесі бойынша дөңгелек үстел өткізу.
Сапаның өзекті мәселелрі бойынша жалпы және мамандандырылған ғылыми прессада жариялауды ұйымдастыру	<ul style="list-style-type: none"> • 5 мақала жариялау

Қызмет нәтижесін өлшеу

2014 жылы АРТА білім сапасын ұлттық тәуелсіз бағалау жүйесін бұдан әрі дамытуды жоспарлайды.

Қызмет нәтижесі

1. Білім деңгейі бойынша институционалды және мамандандырылған аккредиттеу бойынша стандарттау және нұсқаулықтар жасау
2. Институционалды аккредиттеу процедурасын (15 білім беру мекемесінен кем емес) және мамандандырылған аккредиттеу процедурасын (300 оқу бағдарламасынан кем емес) өткізу.
3. Аккредиттеу үрдісін ұйымдастыру бойынша ереже жасау
4. Сарапшылар үшін оқу семинарын өткізу.
5. Сыртқы сарапшылық комиссия (ССК) есебін және АРТА қызметі есебін жариялау.
6. Шетел агенттіктерімен 2-кем емес келісімге қол қою.
7. АРТА бірінші журналына қол қою.
8. Жоғарғы білім деңгейі бойынша оқу бағдарламаларының саралау әдістемесін жасау.